

europass+



Education and Culture

Leonardo da Vinci
Pilot projects



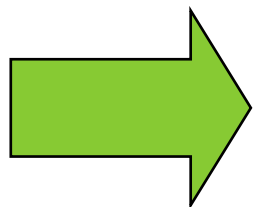
Forschungsinstitut
Betriebliche Bildung

Dokumentation von Kompetenzen – das Projekt europass+

Natalie Morawietz

Hintergrund:

- Grenzüberschreitende Mobilität nimmt zu
- Bedeutung informellen Lernens nimmt zu (Kopenhagen Prozess: Schlagwort Lebenslanges Lernen)
- Aussagekraft von Zertifikaten nationaler Systeme verringert sich
- Bedarf an Instrumenten zur europaweiten Transparenz von Qualifikationen und Kompetenzen



europass Rahmenkonzept



Education and Culture

Leonardo da Vinci
Pilot projects



Mehr Transparenz - europaweit - durch ...

europass Lebenslauf	Persönliches Dokument
Europass Sprachenpass	Persönliches Dokument
Europass Mobilität	Persönliches Dokument
Europass Diploma Supplement	Persönliches Dokument
Europass Zeugniserläuterung	Nicht persönlich

Ziele: europass+ will...

- ...ein Online Unterstützungstool zum Ausfüllen der Rubrik „Persönliche Fähigkeiten und Kompetenzen“ im *europass* CV schaffen
- ...den bereits bestehenden Leitfaden zum Ausfüllen des *europass* Lebenslauf um diesen Bereich ergänzen

„Persönliche Fähigkeiten und Kompetenzen“ im europass Lebenslauf

Sprachen	formal, non- formal, informell
Soziale Fähigkeiten und Kompetenzen	überwiegend informell
Organisatorische Fähigkeiten und Kompetenzen	überwiegend informell
Technische Fähigkeiten und Kompetenzen	formal, non-formal, informell
IKT Kenntnisse und Kompetenzen	formal, non-formal, informell
Künstlerische Fähigkeiten und Kompetenzen	abhängig von der Art der Kunst



Education and Culture

Leonardo da Vinci
Pilot projects



Soziale Fähigkeiten und Kompetenzen	Teamfähigkeit Kommunikationsfähigkeit Interkulturelle Kompetenz
Organisatorische Fähigkeiten und Kompetenzen	Projektmanagement Zeitmanagement Teammanagement
Technische Fähigkeiten und Kompetenzen	
IKT Kenntnisse und Kompetenzen	
Künstlerische Fähigkeiten und Kompetenzen	

Anforderungen an Nutzer des europass CV:

- Begriffsklärung: „Persönliche und soziale Fähigkeiten?“ – Was ist damit gemeint?
- Selbstreflexion/-evaluation: Verfüge ich über derartige Fähigkeiten? Über welche? In welchem Umfang?
- Auswählen: Welche dieser Kompetenzen sind wichtig für meine Bewerbung?
- Belege finden: Wie kann ich dem Leser meines CV „beweisen“ dass ich über diese Fähigkeiten verfüge?
- ...



Education and Culture

Leonardo da Vinci
Pilot projects



Zielgruppen

- der europass CV steht grundsätzlich jedem Bürger zur Verfügung, Jugendliche brauchen Unterstützung!
- Das europass+ tool *ist in erster Linie* für Jugendliche in der beruflichen (Erst-)Ausbildung.
- *außerdem* profitieren Ausbilder, Personalverantwortliche, Lehrer von der erhöhten Aussagekraft des europass CV. Sie erhalten Unterstützung beim Ausfüllen des europass Mobilitätsnachweises.

Anforderung an das online Tool. Es soll...

- ...durch Beispiele und Anregungen dazu beitragen, dass die (meist) informell erworbenen persönliche Kompetenzen (darunter sog. „Soft Skills“) *vollständig* erfasst werden.
- ...dem Nutzer Hilfestellung geben diese zu beschreiben und zu gewichten.
- ...den CV aussagekräftiger machen, ohne ihn aufzublähen („ein Lebenslauf soll kurz sein!“)
- ...auch für solche Nutzer handhabbar sein, die über wenig „digitalliteracy“ verfügen

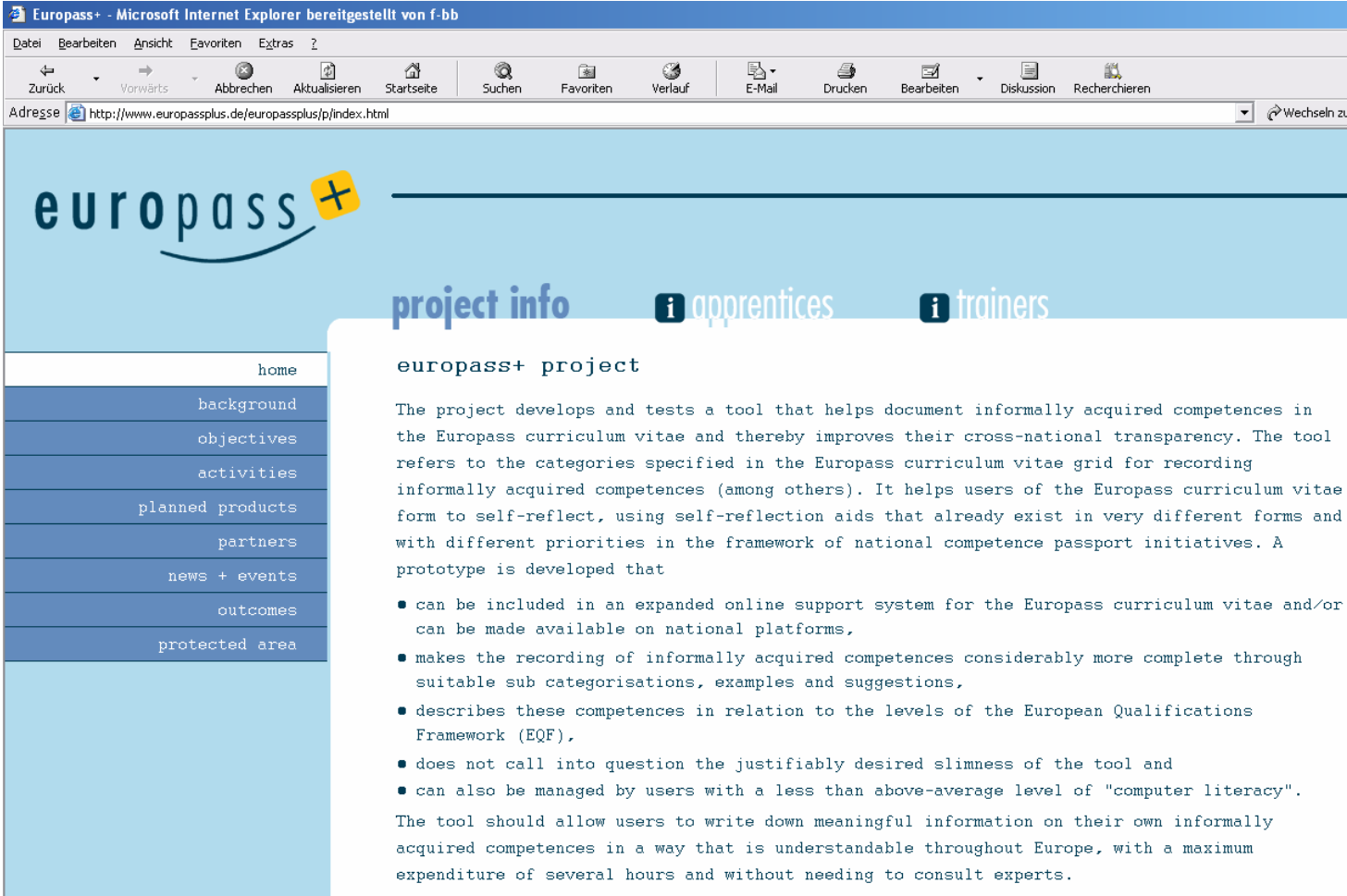
www.europassplus.info

Europass+ - Microsoft Internet Explorer bereitgestellt von f-bb

Datei Bearbeiten Ansicht Favoriten Extras ?

Zurück Vorwärts Abbrechen Aktualisieren Startseite Suchen Favoriten Verlauf E-Mail Drucken Bearbeiten Diskussion Recherchieren

Adresse <http://www.europassplus.de/europassplus/p/index.html> Wechseln zu



europass+

project info apprentices trainers

home
background
objectives
activities
planned products
partners
news + events
outcomes
protected area

europass+ project

The project develops and tests a tool that helps document informally acquired competences in the Europass curriculum vitae and thereby improves their cross-national transparency. The tool refers to the categories specified in the Europass curriculum vitae grid for recording informally acquired competences (among others). It helps users of the Europass curriculum vitae form to self-reflect, using self-reflection aids that already exist in very different forms and with different priorities in the framework of national competence passport initiatives. A prototype is developed that

- can be included in an expanded online support system for the Europass curriculum vitae and/or can be made available on national platforms,
- makes the recording of informally acquired competences considerably more complete through suitable sub categorisations, examples and suggestions,
- describes these competences in relation to the levels of the European Qualifications Framework (EQF),
- does not call into question the justifiably desired slimness of the tool and
- can also be managed by users with a less than above-average level of "computer literacy".

The tool should allow users to write down meaningful information on their own informally acquired competences in a way that is understandable throughout Europe, with a maximum expenditure of several hours and without needing to consult experts.

Work is in progress – any comments welcome
Weitere Informationen: www.europassplus.info



**Forschungsinstitut
Betriebliche Bildung**

Natalie Morawietz
morawietz.natalie@f-bb.de